

РЕЗОЛЮЦИЯ
СЕМИНАРА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ, КУРИРУЮЩИХ ВОПРОСЫ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ТЕМЕ:

«РОЛЬ И МЕСТО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

В рамках XVI Международной конференции «Применение новых технологий в образовании» (г. Троицк, Московская область) при поддержке Минобрнауки России 28 июня 2005 года, состоялся семинар с участием региональных представителей, курирующих вопросы информатизации образования, по теме «Роль и место информатизации образования в реализации приоритетных направлений развития образования России». В совещании приняли участие представители Калужской, Курганской, Ленинградской, Московской, Пермской, Псковской, Ростовской областей.

Семинар рекомендует Министерству образования и науки Российской Федерации

1. Организовать публикацию докладов участников настоящего семинара на сайте Минобрнауки России (<http://mon.gov.ru>) и в специальной рубрике журнала «Вестник Образования России», а так же рекомендовать АНО «ИТО» и ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» разместить данные материалы на сайте Международного конгресса конференций «Информационные технологии в образовании» (<http://ito.edu.ru>) и на Федеральном портале «Российское образование» (<http://edu.ru>) соответственно.
2. В рамках программы популяризации положительного опыта регионов публиковать в указанных выше источниках образцы регионального опыта, констатирующие наличие точек роста в реализации приоритетных направлений развития образования с применением информационных технологий.
3. Не реже двух раз в течение года в рамках мероприятий Международного конгресса конференций «Информационные технологии в образовании» («ИТО») проводить совещания по представленным в п.2 настоящей резолюции материалам, освещающим актуальные проблемы образовательной практики, применяющей информационные технологии.

4. Следующее обсуждение провести в дистанционной форме в рамках «Всероссийского Интернет-педсовета 2005» (29 сентября – 5 октября 2005 г., <http://pedsovet.org>) и очное совещание провести в рамках «ИТО-2005» (31 октября – 4 ноября 2005 г., г.Москва, <http://www.ito.su>).
5. Необходимо организовать демонстрацию опыта на одном из ежегодных совещаний на базе региона, материалы которого получают наилучший отзыв участников очередного совещания и по согласованию с ним в рамках региональной конференции конгресса «ИТО».
6. Пригласить представителей ООО «Информационные Бизнес Системы» (исполнителей работ по конкурсу «Разработка стратегии развития единой образовательной информационной среды на среднесрочный период») на «ИТО-2005» для обсуждения стратегии развития единой образовательной информационной среды на 2006-2010 г.г.
7. В рамках реализации приоритетов обеспечения качества высшего профессионального образования и общего образования необходимо уделять особое внимание разработке и утверждению стандартов применения ИКТ в образовании с опорой на международный опыт, опережающую разработку нормативно-правовых документов в области ИКТ.
8. Предпринять меры по актуализации подготовки учащихся в области ИКТ с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.
9. Способствовать привлечению работодателей к подготовке молодых специалистов по отдельным специальностям в области ИКТ в рамках дополнительного профессионального образования.
10. В связи с интеграцией информационных и педагогических технологий, происходящей в настоящее время, внести изменения в систему высшего профессионального образования, в частности поддержать организацию аспирантуры и докторантуры по специальности «Информационные технологии в образовании».
11. Включить в одно из приоритетных направлений Федеральной целевой программы развития образования темы
 - Обеспечение информационной безопасности образовательного воздействия.
 - Проектирование образовательных процессов.

Участниками семинара были высказаны отдельные предложения по актуальным проблемам использования ИКТ в образовании, требующие дополнительного обсуждения:

1. Внести изменения в штатное расписание учебного заведения, добавив должность системного администратора, заместителя директора по ИКТ, лаборанта кабинета ИКТ.
2. Ориентировать электронные учебные пособия на комплексное использование как в учебных заведениях, так и для самостоятельной работы на базе домашних компьютеров.
3. Развивать единую систему метаописаний информационных ресурсов для унификации доступа к ним.
4. Установить публичные форматы обмена данными между уровнями системы образования: федерация ↔ регион ↔ район ↔ учебное заведение.
5. Обратить внимание, что актуальной формой развития учащегося является создание им собственных материалов (например, в форме реферата), в том числе и с применением Интернет-ресурсов, и рекомендовать обсудить на семинаре в рамках «ИТО-2005» пути предотвращения копирования готовых вариантов.
6. Обратить внимание на перспективы, связанные с вступлением России в ВТО, а именно на возможность вытеснения отечественных информационных ресурсов зарубежными, соответствующими международным стандартам и не имеющими аналогов в России (например, стандарт обучения Computer Curriculum), и рекомендовать поднять данный вопрос на «Всероссийском Интернет-педсовете 2005» и подвести итоги обсуждения на семинаре в рамках «ИТО-2005».
7. Сообществу работодателей определить требования к выпускнику системы профессионального образования в виде описания компетенций, которым он должен отвечать, в связи с тем, что у каждой компании свои специальные требования, а компетенции могут совпадать.
8. Создать правовую базу для открытия межшкольных методических центров как образовательных учреждений дополнительного образования.

9. Рекомендовать рассматривать переход средних образовательных учреждений на полную финансовую самостоятельность как средство, обеспечивающее повышение качества общего образования.

10. Инициировать пересмотр СанПИН в соответствии с современным техническим оснащением школ.

11. Создать нормативную базу для работы учреждений образования в ИКТ-насыщенной среде (в том числе и по авторским правам).

Требования к оформлению статей о региональном опыте использования информационных технологий в образовании

Статьи для сайтов <http://mon.gov.ru>, <http://ito.edu.ru>, <http://edu.ru> и журнала «Вестник Образования России» принимаются только в одном из следующих форматов:

- документ Word для Windows (версии 6.0/95 или 97/2000/2002 с расширением doc);
- обогащённый текстовый файл (с расширением rtf);
- текстовый файл в DOS или Windows-кодировке (с расширением txt).

При оформлении тезисов просим соблюдать следующие требования:

- Файл должен содержать **построчно**:

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ - прописными буквами
Фамилия, имя, отчество (полностью) и e-mail (в скобках) автора (-ов)
Полное наименование организации (в скобках - сокращённое), город* * указывается если не следует из названия организации
Аннотация (до 400 символов) под заголовком <i>Аннотация</i>
Объем тезисов доклада вместе с рисунками и таблицами — не более 3 страниц А4
Интернет-ссылки на более подробную информацию о представленном опыте и литература заголовком <i>Литература</i>

- Формат страницы - А4, портрет. Шрифт Arial 12 пунктов, междустрочный интервал - одинарный. Ширина текста: 14,7 см
- Форматирование текста — **запрещены** любые действия над текстом ("красные" строки, центрирование, отступы, переносы в словах и т.д.), **кроме** выделения слов полужирным, подчеркивания и использования маркированных и нумерованных (первого уровня) списков;

По адресу <http://ito.edu.ru/common/ИТО-conf-template.zip> возможно скачать шаблон MSWord 2000/2002, который включает все необходимые стили оформления докладов.

Статьи необходимо отправлять по адресу ito@alledu.ru с заголовком «МОН – регион – статьи», по этому же адресу возможно отправлять вопросы по оформлению и содержанию статей.

Остальные вопросы необходимо направлять по адресу stepanova@mon.gov.ru